



GRØNT FLAGG NEDRE ROMERIKE ÅSENHAGEN SKOLE



Grønt Flagg på Romerike

- Initiativ Nedre Romerike Klimagruppe (Rotary)
- Arbeidsgruppe Grønt Flagg
- Skape interesse i Rotaryklubbene
- Trekke med fagmiljøer inn i prosessen
Blant annet Kunnskapsbyen Lillestrøm
- Møte med kommunenivå –ordførere og skoleledere



MÅLSETTING



- Sette klimaspørsmål på dagsorden
- Medvirke til å skape debatt og interesse for klimatiltak i skoler og barnehager
- Initiativ til mål i kommunenes klimaplaner
- Skape interesse gjennom pilotprosjekter : Gjøre som Trondheim !

Hvordan gå videre

Oppgave	Tiltak	Ansvar	Frist
Nedsette en arbeidsgruppe hvor fagmiljøene og kommunenivået er representert	Få med interesserte fagmiljøer og etablere arbeidsgruppe. Kontakte kommunenivået v/ ordfører for støtte til prosjektet. Avtale første møte i arbeidsgruppa. Utarbeide konkrete prosjektoppgaver som kan presenteres for skolene.	Klima gruppen Arbeidsgruppen	Feb / Mars 2009
Kontakt med Skoleledelse og fagmiljøer	Presentasjon av prosjektet i rektormøtene/ Kontakte aktuelle skoler Kontakt med fagmiljøene (samarbeidspartnere)	Arbeidsgruppen	Mars/ April - 2009
Velge ut pilotskoler	Invitere lærere fra de interesserte skolene til en samling med fagmiljøene Få med flere skoler i området	Rotary (klubber)	Juni- 2009
Seminar for lærere	Oppstartkonferanse Presentasjon av Grønt Flagg og tilgjengelig undervisningsopplegg Foredrag fra fagmiljøene	Arbeidsgruppen i samarbeid med GF	Sept - 2009

PILOTPROSJEKTET

Tema: Fokus på miljø og energi

Først ut av skolene:

- Frogner, Bingsfoss, Fjellsrud, Hammer og Åsenhagen



Oppstartskonferanse

- Etablerte samarbeid mellom skolene på tvers i kommunene
- Skolering i Grønt Flagg prosjektet
- Hjelp til utarbeiding av handlingsplaner
- Erfaringsdeling – samarbeidspartnere, nettsider
- Rotary som fadderklubber



Hvordan få Grønt flagg?

- Registrer skolen
- Utarbeid miljøhandlingsplan
- 7 kriterier
- Søknad om sertifisering – sign av ordfører
- Sluttrapport
- Et godt prosjekt å koble til Energiutfordringen



Åsenhagen skoles mål

- Øke interesse hos lærer og elever for energi og klima
- Øke kunnskap om fornybar og ikke fornybar energi
- Bevisstgjøre elevene til deres eget forbruk av energi i dagliglivet
- Årsak – virkning/ konsekvenser
- Styrke interessen for realfagene



GRØNT FLAGG PÅ ÅSENHAGEN

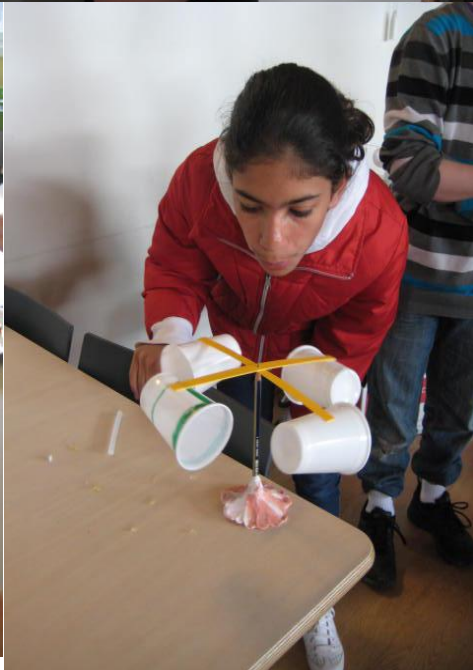
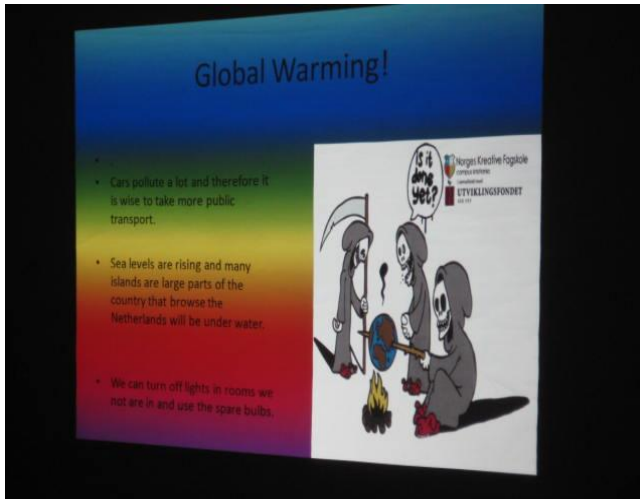
- Miljøhandlingsplan – knyttet til både GF og FEM
- Pilotklasser - spydspisser
- Involering av elevrådet
- Miljøregler
- Felles oppgaver hele skolen
- Energiuke – hele skolen
- Tilpasset plan for hvert trinn
- Lett å kombinerer med FEM (energiutfordringen) – Teori/ materiell
- Strømløs dag
- Samarbeid med Ungt entreprenørskap/ Naturfagsenteret/ Odal Næringshage/ Kunnskapsbyen
- FLL
- Annerledesdag



ANNERLEDES DAG 1

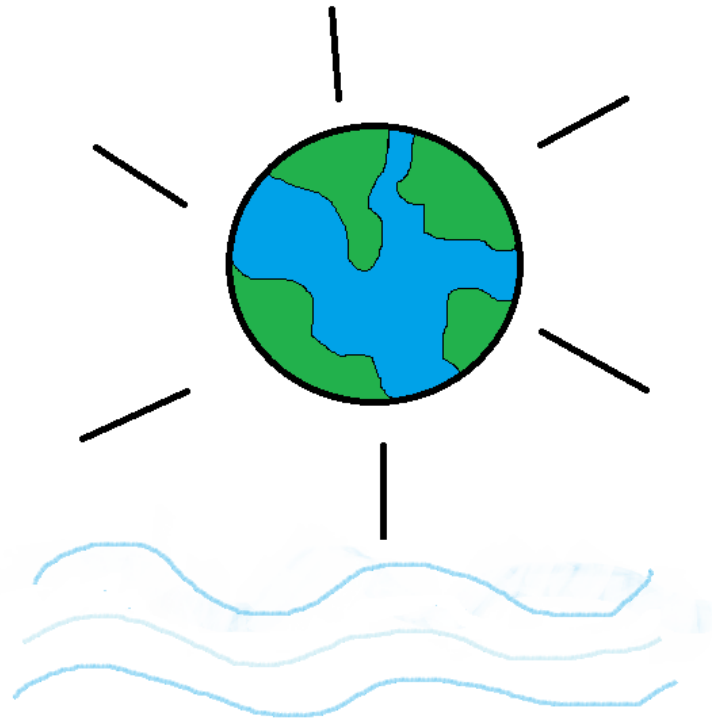


ANNERLEDES DAG 2



14.03.2013

SKESSHO KOMMUNE,
Undervisningssektoren



**Spar vår klode, bruk ditt
*hode, følg naturens kode!!!***

ERFARINGER

- Koples til kompetansemål i Kunnskapsløftet
- Krever involvering av virksomhetens ledelse
- God planlegging – motivasjon og engasjement
- Involverer hele skolen
- Skaper entusiasme og engasjement hos lærerne
- Elevene synes det er spennende og interessant å være med.
- Det er lett å sette i gang med prosjektet, når materiellet og utstyret er på plass
- Lærerikt



ERFARINGER

- Styrker samarbeidsevnen
- Elevene synes avslutningsdagen er morsom - gulrot
- Bruker ca 2 timer i uken til prosjektet
- Vi har startet med teori undervisning først. Tips se filmer fra kraftskolen.no.
- Lærerpemene knyttet til energiutfordringen er meget nyttige og inspirerende
- Stimulerer kreativitet og evne til problemløsning
- Eksperimentering og forsøk skaper engasjement
- Stor interesse for realfag/ kjemi valgfag hos oss
- 4 priser i First Lego League



Etter pausen – GRØNT FLAGG i praksis

